**Карта учебно-методической обеспеченности дисциплины**

**«Ортодонтия»**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | Информационные ресурсы | Количество студентов, изучающих дисциплину (предполагаемый набор) | Количество в библиотеке КазНУ им. аль-Фараби  |
| каз | рус | англ |
|  | **Учебная литература (название, год издания, авторы) в электронном варианте** | 40 |  |  |  |
| 1 | Лаура Митчелл, Основы ортодонтии, перевод с анг. под редакцией проф. Малыгина Ю.Б., второе издание, «ГЭОТАР-Медиа», 2017. |  | э |  |
| 2 | Персин Л.С. Комбинированные методы лечения зубочелюстных аномалий, М.: Гэотар-Медиа, 2016 |  | э |  |
| 3 | Персин Л.С. Ортодонтия. Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзий, 2017 |  | э |  |
| 4 | Персин Л. С., Попова И.В., Слабковская А. Б., Атлас ортодонтических аппаратов, Гэотар-Медиа, 2019 |  | э |  |
| 5 | Персин Л. С., Национальное руководство. Ортодонтия. В 2 т. Т. 1. Диагностика зубочелюстных аномалий, ГЭОТАР-Медиа, 2020 |  | э |  |
| 6 | Персин Л. С., Картон Е. А., Слабковская А. Б., Современные методы диагностики аномалий зубов, зубных рядов и окклюзии. Учебное пособие, Гэотар-Медиа, 2020 г. |  | э |  |
| 7 | Проффит У.Р. Современная ортодонтия, МЕДпресс, 2019  |  | э |  |
| 8 | Равиндра Нанда, Биомеханика и эстетика в клинической ортодонтии, Перевод с английского, 2-е издание, 2016, Москва |  | э |  |
| **Интернет ресурсы** |
| 1 | <http://dental-education.geosoft.ru/education/>- обучающие курсы для стоматологов (лекции, семинары).  |  |  |  |  |
| 2 | <https://stom-academy.com/> - обучающие курсы для стоматологов (лекции, семинары). |  |  |  |  |
| 3 | <https://stomatologclub.ru/obuchenie/> - обучающие курсы для стоматологов (лекции, семинары). |  |  |  |  |
| 4 | <https://www.dentstal.com/seminars-2.html> - обучающие курсы для стоматологов (лекции, семинары). |  |  |  |  |
| 5 | Dentist – тeлеграмм канал, обучающие видео для стоматолог. |  |  |  |  |
| 6 | Dentalbooks7 – информативный тeлеграмм канал для стоматологов, электронных учебных материалов. |  |  |  |  |